

Acadin-conferentie 7 oktober 2020

Algemene presentatie

Onderwijs is niet het vullen van een vat maar het ontsteken van een vuur!

W.B. Yeats

Hoogbegaafde kinderen kunnen uitzonderlijk gemotiveerd en leergierig zijn. Toch blijkt het een klus om deze leerlingen op school te motiveren voor hun schoolwerk. Wat wordt er bedoeld met motivatie en welke factoren zijn van belang bij het bevorderen van motivatie?

Welkom bij de interactieve lezing over de begeleiding van (hoog)begaafde kinderen in het basisonderwijs. Over engagement voor het leren op school en *het vuur ontsteken*.

Saskia Snickers werkt als schoolpsycholoog bij BVS-schooladvies en in haar eigen praktijk. Daarnaast werkt zij als onderzoeker bij het lectoraat Waarde(n) van Vrijeschoolonderwijs. Zij is bezig met een promotieonderzoek aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Workshops

RONDE 1

1-Algemene presentatie Acadin.

Voor scholen die Acadin nog niet kennen bieden wij een algemene presentatie over Acadin. De focus zal liggen op de praktijk, opzet en achtergronden van Acadin en we geven informatie over implementatie en inzet in de klas.

2-Echt groeien met Acadin, - praktische tools voor iedereen die kinderen begeleidt bij het werken aan verrijkingstaken.

Jan van Nuland (Talent3XL)

De kwaliteit van de begeleiding van de kinderen die werken aan verrijkingstaken zoals Acadin bepaalt voor het grootste deel de effectiviteit van het werken ermee. Steeds meer leerkrachten onderkennen dat. Maar hoe doe je dat in de praktijk: op een effectieve manier begeleiden? In deze workshop maak je kennis met mijn "T.O.P." aanpak voor effectieve coaching van cognitief begaafde kinderen. Eerst staan we even stil bij de mogelijkheden die Acadin zelf hiervoor biedt. Daarna komen aan bod: het bekende instrument "kwaliteitenkwadrant" dat ik voor kinderen bewerkte, de "Growth Mindset Feedback Tool" die ik vertaalde en tenslotte de "Talentenreceptie" die ik leerde kennen bij de opleiding "Talentgedreven Werken met Kinderen" die ik bij Els Pronk volgde.

3-Coachend begeleiden van leerlingen.

Ineke Bruning (OBD Noordwest)

Aan het werk met Acadin; Wat vraagt dit van de leerlingen? Stemmen onze verwachtingen overeen met die van de leerlingen? Hoe verhoog je de leerling betrokkenheid. Samen kijken we naar doelen, de mindset en executieve functies. Een praktische workshop die je zicht geeft op het coachend begeleiden van leerlingen bij het werken met Acadin.

4- Over hoe stuiterende ballen kunnen helpen bij het vinden van een goede leerattitude

Gerben Deenen (BVS-schooladvies)

De ideale hoogbegaafde leerling is zelfstandig, zelfredzaam, sociaal, handig, werkt netjes en precies, kan hulp vragen. Deze hoogbegaafde leerling vraagt weinig extra begeleiding en is goed uit te dagen. Lang niet alle hoogbegaafde leerlingen zijn zo zelfstandig. En ondanks het materiaal, het beleid, verrijking in de klas of in een verrijkingsgroep komen zij maar moeizaam tot succesvolle leerprocessen. Tijdens deze workshop gaan we aan de slag met stuiterende ballen. Hierbij leer je een aantal bewegingsoefeningen die lijken op jongleren. Hierbij zoeken we naar eigen grenzen. Wat is er voor nodig om dan een stap verder te komen? Wat zegt dit over hoe jijzelf nieuwe dingen leert? Hoe maak je een transfer naar iets anders dat je zou willen leren? En hoe helpt deze kennis en vaardigheid je bij het werken met (hoog)begaafde leerlingen in Acadin?

5- Leren Zichtbaar Maken en Acadin

Greetje van Dijk en JanWillem van Ipenburg (OnderwijsAdvies)

In deze workshop starten we met enkele belangrijke uitgangspunten van Leren Zichtbaar Maken. Vervolgens onderzoeken we hoe we- vanuit deze uitgangspunten- leerroutes in Acadin kunnen samenstellen. Er zullen voorbeelden worden gebruikt voor groep 1 t/m groep 8.

RONDE 2

6-Uitwisselen van ervaringen, tips voor gebruik en het beantwoorden van specifieke vragen over het werken met Acadin.

Joke Naaktgeboren (KBS de Vonder)

In deze workshop aandacht voor werken met Acadin. Op welke manier kun je Acadin inzetten voor leerlingen met verschillende onderwijsbehoeften? Hoe creëer je draagvlak en inbedden Acadin in beleid van de school. Ook het uitwisselen van ervaring en stellen van vragen zijn onderdeel van de workshop.

7-Inzet Acadin binnen de diverse ondersteuningsniveaus van zorg.

Johan Stevens (BCO-onderwijsadvies)

Acadin is een prima hulpmiddel. Maar hoe, waar en wanneer zet ik het nu in? Aan de hand van de ondersteuningsniveaus binnen het Cascademodel verkennen we met elkaar de

diverse mogelijkheden van Acadin. Acadin op een passende manier inzetten voor een brede groep leerlingen, binnen de diverse ondersteuningsniveaus. Niet alles apart maar waar het kan in verbondenheid.

8-De meerwaarde van Acadin in combinatie met ParnasSys leerlijnen.

Mirjam Floor en Martine Blonk (Driestar Educatief)

Veel scholen werken met ParnasSys. Een van de losse modules van dit LVS is 'Leerlijnen'. Binnen deze module bevindt zich het leerlijnenpakket Kader voor Ontwikkeling (nu DVO) van SLO. Graag laten we u zien hoe je m.b.v. dit leerlijnenpakket concrete doelen kunt stellen voor leerlingen of groepen leerlingen op het gebied van de 21^e eeuwse vaardigheden. Het mooie is, dat deze doelen allemaal een set met concrete lessuggesties hebben; sommige van deze lessuggesties komen uit Acadin. Dit geeft al aan, dat je het pakket KvO kunt gebruiken om te plannen en doelen te stellen; vervolgens kun je dan uit Acadin opdrachten kiezen die jou en de leerlingen helpen om de gekozen doelen te gaan bereiken.

9-Vastlopen op het voortgezet onderwijs voorkomen door focus op executieve functies.

Jan Ververs/Katja Tas (HCO)

Tijdens deze workshop verkennen we de ins en outs van de executieve functies en het ontwikkelende brein in relatie tot plusleerlingen. Welke keuzes kun jij maken in het aanbod van pluswerk en de begeleiding daarvan, met als doel het zelfregulerend vermogen van de leerlingen te vergroten?

10- Acadin in beeld: zicht op gebruik en tevredenheid.

Joke Kruijer (Sardes)

Hoe wordt Acadin precies gebruikt, voor wie, en hoe vaak? Wat vinden leerkrachten van Acadin en zijn leerlingen er tevreden over? Om Acadin optimaal in te kunnen zetten in de klassen op jouw school, is het van belang om zicht op de antwoorden op deze vragen te krijgen. In deze workshop werken we samen aan een beknopte monitor op maat per school, waarmee je zicht krijgt op het gebruik en de tevredenheid t.a.v. Acadin op jouw school.