

COLUMBUS, DE ONTDEKKER VAN AMERIKA?

4 TOT 10 UUR

Groep 5 6 7 8

De naam Columbus is natuurlijk verbonden met de ontdekking van Amerika. In 1492 bereikte hij een eiland waarvan hij dacht dat het bij India hoorde. Eeuwenlang wordt Columbus geëerd als de grote ontdekkingsreiziger die het nieuwe werelddeel ontdekte. Maar... klopte dat wel?

INLEIDING

Wat ga je maken?

Een werkstuk en presentatie, waarin je uitlegt wie nu eigenlijk de eerste ontdekkers van Amerika zijn geweest.

Wat heb je nodig?

Benodigheden

Informatiebronnen, die je vindt op internet

Materialen om een verslag te maken (doe je dit op papier of digitaal?)

Benodigde tijd

4 tot 10 uur

Wat ga je leren?

Je weet over het leven van Columbus en de betekenis van zijn ontdekkingsreizen.

Hoe ga je leren?

Ik leer met mijn hoofd: Ik wil weten hoe het zit.

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

Informatie verzamelen:

Jullie hebben verschillende soorten informatiebronnen geraadpleegd.

De geraadpleegde bronnen hoorden duidelijk bij jullie opdracht.

Jullie beschrijven deze bronnen ook in je werkstuk.

Werkstuk:

Jullie werkstuk bevat de voorgeschreven hoofdstukken die in de juiste volgorde aan bod komen.

Plaatjes en tekeningen worden goed gebruikt zodat alles nog duidelijker wordt.

Er zijn geen spelfouten en de zinnen en alinea's kloppen.

Jullie gebruiken hoofdletters, punten en komma's.

De vormgeving is perfect. De verhouding tussen tekst en beeld is goed verdeeld.

Presentatie:

Jullie presentatie bevat de voorgeschreven hoofdstukken.

Elk hoofdstuk wordt ruim voldoende belicht.

De presentatie is duidelijk en voor iedereen goed te begrijpen.

Het spreektempo is goed.

Jullie vertellen aan de hand van een schema met sleutelwoorden.

Het gebruik van de materialen is goed.

Jullie gebruiken taal die voor andere kinderen goed te begrijpen is.

Jullie formuleren goed.

Samenwerking:

De taken zijn heel goed verdeeld.

Er is goed afgesproken wie wat wanneer klaar heeft.

Er wordt op tijd en goed met elkaar overlegd.

WERKWIJZE

Oriënteer kies en plan

Lees de opdracht van de museumdirecteur goed. Wat is de bedoeling, wat ga je leren, wat ga je maken? Bespreek in je groepje de verdeling van het werk, wat moet er gedaan worden, wie doet wat, wanneer is dit klaar, wanneer zijn we tevreden?

Zoek informatie en bestudeer

Bij het beantwoorden van de vragen kun je gebruik maken van verschillende links. Lees en bekijk de informatie op de websites goed en maak keuzes welke informatie je wel en welke je niet wilt gebruiken.

Bedenk en maak

Bespreek de verdeling van de opdrachten, laat steeds aan elkaar zien wat je aan het doen bent. De verschillende opdrachten vormen de hoofdstukken van je werkstuk, en de onderdelen van je presentatie.

Test en verbeter

Vraag tijdens het werk om tips en tops aan je groepsgenootjes, wat ziet er al goed uit, wat voldoet aan de eisen, wat nog niet. Help elkaar in het selecteren van zinvolle informatie.

Presenteer

Plan met je juf / meester wanneer je in de klas mag presenteren. Bereid de presentatie samen voor. Wie doet wat? Maak een schema met sleutelwoorden voor de presentatie.

Evalueer

Vul individueel het evaluatieformulier in. Wat heb je geleerd, wat zou je volgende keer anders doen? Bespreek dit samen met de juf / meester.

OPDRACHT

Inleiding:

De naam Columbus is natuurlijk verbonden met de ontdekking van Amerika. In 1492 bereikte hij een eiland waarvan hij dacht dat het bij India hoorde. Eeuwenlang wordt Columbus geëerd als de grote ontdekkingsreiziger die het nieuwe werelddeel ontdekte. Maar... klopte dat wel?

Jij werkt in het museum voor oudheden. De directeur van het museum heeft je opdracht gegeven om te onderzoeken wie nu eigenlijk de eerste ontdekkers van Amerika zijn geweest. In de bijlage zie je een afbeelding van Columbus (Opdracht Inleiding Columbus)

Opdracht 1:

Je gaat op onderzoek uit.

Je wilt natuurlijk eerst iets weten over Columbus zelf.

Wat was dat voor een man?

En hoe kwam hij op het idee om deze reis te gaan maken?

En wie komen in aanmerking om genoemd te worden als eerdere ontdekkers van Amerika?

In de bijlage zie je een afbeelding van Columbus. (Opdracht 1 Columbus). Vertel over Columbus.

Waar kwam hij vandaan?

Opdracht 2:

Vertel over de eerste reis van Columbus.

Hoe verliep deze reis? Welke ontdekkingen deed hij?

Wat was zijn grote vergissing?

Opdracht 3:

In veel geschiedenisboekjes van vroeger staat dat Columbus Amerika ontdekt heeft.

Maar... was hij wel de eerste? Daar zijn tegenwoordig andere ideeën over. Wie zijn Columbus waarschijnlijk al eeuwen eerder voorgegaan?

Opdracht 4:

Columbus leefde in de Middeleeuwen. Welke gebeurtenissen en uitvindingen zorgden ervoor dat de mensen anders over de wereld gingen denken?

Opdracht 5:

Tegenwoordig wordt er anders over Columbus gedacht. Vooral de oorspronkelijke bewoners van Amerika hadden het fijner gevonden als hij in Europa was gebleven.

Waarom denken deze mensen zo?

Uitwerking

De directeur van het museum vindt het heel belangrijk dat het werkstuk er verzorgd uitziet.

Denk daarom aan de volgende zaken:

Een mooie kaft.

Een inleiding van niet langer dan één bladzijde. Hierin schrijf je op wie de samenstellers zijn van het boekje en waarom je het boekje gemaakt hebt.

De hoofdstukken worden gevormd door de opdrachten die hier boven staan.

Je sluit je boekje af met een overzicht van alle informatiebronnen die je gebruikt hebt. Daarbij noteer je precies welke boeken, websites en andere informatiebronnen je gebruikt hebt.

Verwerk het werkstuk ook tot een presentatie. Welke plaatjes houd je dan? Maak een schema met sleutelwoorden. Bereid de presentatie samen voor en spreek met je juf / meester af, wanneer je deze mag geven en voor wie.

Theorie

Bij het beantwoorden van de vragen kun je gebruik maken van de links hieronder.
Lees en bekijk de informatie op de websites goed en maak keuzes welke informatie je wel en welke je niet wilt gebruiken.

[Wie was Columbus?](#)

[De ontdekking van Amerika](#)

[Columbus](#)

[SchoolTV - Columbus](#)

[Het vlaggenschip van Columbus](#)

[Columbus](#)

[Columbus](#)

[Ontdekkingsreizen](#)

