



Acadin: Ruimte voor talent

Met Acadin krijgen talentvolle leerlingen in het primair onderwijs de kans zich in hun eigen tempo verder te ontwikkelen. De digitale leeromgeving biedt uitdaging aan bijvoorbeeld (hoog)begaafde kinderen. Maar de opdrachten zijn zo divers dat Acadin ook voor een bredere groep leerlingen (gemiddeld 25% van de klas) een waardevolle verrijking is van het lesaanbod.

Uitdagende digitale omgeving

Acadin werd door het ministerie van OCW in 2010 ontwikkeld voor talentvolle kinderen in het primair onderwijs. Inmiddels beheert het consortium Acadin (12 onderwijsadviesbureaus) onder de vlag van EDventure, de vereniging van onderwijsadviesbureaus, deze uitdagende digitale omgeving. Eén van de belangrijkste doelen van EDventure is Acadin door te ontwikkelen waardoor steeds meer kinderen ervan kunnen profiteren.

Annemarie Kaptein, directeur van EDventure:



'Wij hebben dit op ons genomen omdat het een bijzonder product is waarmee je kinderen op hun eigen niveau en in hun eigen tempo prikkelt en motiveert. Het draagt bovendien bij aan de digitale vaardigheden van het kind. Daardoor is het een middel dat helemaal past in het hedendaagse én het toekomstige onderwijs.'

Voordelen van Acadin:

- Verrijking van de leeromgeving voor (hoog)begaafde en talentvolle leerlingen.
- In te zetten voor korte leermomenten én de lange leerlijn.
- Opdrachten op verschillende niveaus.
- Inzetbaar voor ca. 25% van de leerlingen.
- Dankzij voortdurende doorontwikkeling altijd in lijn met de laatste onderwijsinzichten.
- Ondersteuning van doorgewinterde onderwijsexperts.
- Toekomstbestendig onderwijs op maat.
- Meer tijd voor alle leerlingen in de klas.



Kiest u ook voor uitdagend onderwijs en talentontwikkeling op maat? Kies voor Acadin. Al ruim 3.000 scholen gingen u voor!

Jan Hendriks, basisschool de Vogelaar: 'Acadin voelt als een beloning'

Basisschool de Vogelaar kreeg dit jaar voor de derde keer het predicaat Excellent. Dit is onder andere een erkenning voor de leerprestaties van de kinderen en de mogelijkheden voor talentontwikkeling op de school. Volgens directeur Jan Hendriks is dat niet in de laatste plaats te danken aan de inzet van Acadin.

Op de Vogelaar gebruikt ongeveer 28% van de leerlingen Acadin. 'Het mooie van Acadin is dat het kinderen leert nadenken, leert te onderzoeken. Bovendien kun je veel verschillende onderwerpen en niveaus kiezen. Kinderen vinden er altijd iets wat ze leuk vinden en ze uitdaagt. Het motiveert ze enorm. Ik weet eerlijk gezegd niet wat we zonder Acadin zouden moeten. Je kunt kinderen die uitdaging nodig hebben ook meer opdrachten of moeilijkere sommen geven. Maar dat zijn dingen die ze al kunnen. Ze ervaren het extra werk soms meer als een straf. Acadin voelt als een beloning.'

Samenwerken

'Wij werken met Acadin altijd in 2-tallen', vertelt Jan. 'Hoe slim je ook bent, soms weet je wel eens iets niet. Je kunt dan samen overleggen en naar het antwoord zoeken.' Bovendien heeft het werken in 2-tallen een praktisch voordeel. 'Ik start een Acadin groep altijd met 2 leerlingen. Als die het begrijpen, komen er 2 leerlingen bij. De eerste 2 helpen de andere 2. Zo kun je de groep steeds verdubbelen, tot maximaal 16, zonder dat je een extra leerkracht nodig hebt.'



Interesse? Meer informatie over Acadin, de abonnementsprijzen en de wijze van aanmelden, vindt u op de website www.acadin.nl. U kunt ook een van de (gratis) regionale presentaties bijwonen. Data en locaties vindt u op de website. U kunt Acadin ook gratis 6 weken verkennen en een proefabonnement afsluiten. Contact: info@acadin.nl | (070) 448 29 48.

Acadin biedt vooral uitkomst voor (hoog)begaafde leerlingen. 'Maar het is veel breder dan dat', weet Jan. 'Bij ons werken ook de kinderen die niet hoogbegaafd zijn met Acadin. Voorwaarde is wel dat een kind enige zelfstandigheid heeft en zich kan focussen. Kinderen die erg praktisch zijn ingesteld, de zogenaamde doeners, kunnen er misschien wat minder makkelijk mee uit de voeten. Ook gebruiken wij Acadin alleen vanaf groep 4. Je hebt toch enige typvaardigheid nodig, in de lagere groepen is dat wat lastiger.'

Fantastische uitkomst

Jan kan zich de tijd vóór Acadin nog wel herinneren. 'Leerkrachten worstelden toen echt met de hoogbegaafde leerlingen. Wat laat je ze doen? De tijd die ze daar in staken, ging ten koste van de basisgroep en de verlengde instructiegroepen. Acadin bleek een fantastische uitkomst. Je kunt de kinderen digitaal hun eigen tuin laten ontwerpen, een klas laten inrichten of zelf opdrachten laten bedenken. Wanneer het over dieren gaat, zoeken ze zelf op internet naar de anatomie van een dier. Ontdekken zo waarom een luipaard zo hard kan lopen. Ze stimuleren zichzelf, elkaar én de rest van de groep. Eigenlijk zou iedere school Acadin moeten gebruiken!'

Ontwikkeling Acadin

Met een enthousiast team onderwijsexperts, die precies weten wat er speelt in onderwijsland, werkt EDventure voortdurend aan de doorontwikkeling van Acadin.

Enkele beloftes:

- Uitbreiding van de inhoud
- Uitbreiding naar een bredere doelgroep
- Continue verbetering van de gebruiksvriendelijkheid (o.a. meer geschikt maken voor iPad gebruik)
- Intensiveren van de Facebookpagina, voor het uitwisselen van tips en ervaringen
- Optimaliseren informatiemateriaal en handleidingen
- Uitbreiding audiovisueel materiaal

Het consortium Acadin, onder de vlag van EDventure, bestaat uit de volgende organisaties:

