

Vogel ABC

Inhoud

Voor de leerling	2
Inleiding	2
Aanpak	2
Opdracht	3
Evaluatie-formulier (groep 3-4)	4
Voor de leraar	5
Instructie en feedback	5
Verbinding met hele groep	5
Beoordeling	6
Theorie	6
Nog meer weten?	6
Algemeen	7
Bronvermelding	7
Colofon	7

Voor de leerling

Inleiding

1. wat ga je leren?

- Je leert minstens 50 verschillende vogelnamen.
- Je leert hoe je vogelnamen kunt opzoeken.

Wat ga je maken?

- Je maakt een vogel-ABC met (minstens) 50 verschillende vogels.

Hoe ga je leren?

- **Ik leer met mijn hoofd:** Ik leer opzoeken wat ik wil weten.
- **Ik leer hoe ik leer:** Ik kan samenwerken.

2. wat heb je nodig?

- Je werkt in een groepje (2-4 leerlingen)
- Nodig:
 - Papier (1xA3 en 6xA4) en kladpapier, schaar.
 - Pen, potlood, kleurpotloden of stiften
 - Plakband of magneten
 - Extra: natuurtijdschriften om in te knippen
- Tijd: 2-4 uur
- Hulpbronnen:
 - Informatieboeken over vogels (schoolbibliotheek), eventueel een vogelgids
 - <http://www.vogelbescherming.nl> Zoek de vogelgids op.
 - App: 'Vogels in Nederland' (gratis, iPad en Android)
 - <http://www.schooltv.nl> Zoek naar films over vogels.

3. Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

- Je maakt een mooi vogel-ABC met (minstens) 50 verschillende vogels. Bij elke letter (behalve q en x) staan een of meer vogelnamen.

Aanpak

Zo ga je werken:

1. Lees de opdracht goed door.
Denk samen na of je weet wat je moet doen. Liggen alle spullen klaar?
Vraag hulp als het nodig is.
2. Bij de opdracht staat wanneer de juf/meester je helpt.
3. Ben je klaar?
Bespreek met je juf of meester hoe het is gegaan en wat je hierna wil leren.

Opdracht

Met de juf of meester: Je begrijpt wat je gaat leren en wat je moet doen.

1. Bedenk samen welke vogels je kent.

(15 minuten)

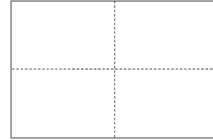
Ga samen om een groot vel papier zitten en schrijf alle vogels op die je kent: Noem om de beurt een vogel en schrijf op: eend, duif, uil,
Let goed op dat er geen dubbele namen staan!



2. Maak letter-kaartjes

(20 minuten)

Maak kaartjes. Vouw en knip 6 vellen A4 in vieren:



Verdeel samen alle letters van het alfabet: q en x doen niet mee, schrijf y als ij. Schrijf op elk kaartje een mooie letter boven in de hoek.

Klaar?

Kijk met de juf of meester of je alle letter-kaartjes hebt!



3. Schrijf vogels op de letterkaartjes

(30 minuten)

Pak het vel van opdracht 1. Schrijf alle vogelnamen op de letterkaartjes. Denk na hoe je het werk samen doet!

Met de juf of meester: Vertel aan de klas wat jullie maken en vraag aan de kinderen of zij nog (vreemde) vogels weten. Schrijf nieuwe vogels op de kaartjes.

4. Geen lege letter-kaartjes

(30 minuten)

Er zijn vast nog lege kaartjes.

Met de juf of meester: je leert zoeken in een boek, op de computer of tablet naar nieuwe vogelnamen.

Werk samen: om de beurt, de een zoekt op, de ander schrijft de naam op het kaartje. Samen kijken of het goed is. Dan de rollen omdraaien.

5. Afronden

(15 minuten), plakband of magneten.



Hang alle kaartjes netjes op.

Kijk goed of je klaar bent. Klopt de opdracht?

- Er zijn geen lege kaartjes.
- Er staan (minstens) 50 verschillende vogels op alle kaartjes bij elkaar.

Maak de opdracht af. Als er nog tijd is, versier je de kaartjes met vogelplaatjes of zoek je nog een nieuwe vogel op.

6. Evaluatie (15 minuten). Met de juf of meester. Vul het evaluatieformulier in.

Evaluatie-formulier			
Wat vind je van het onderwerp?			
Het onderwerp 'vogels' vind ik ...			 omdat..
Ik koos het onderwerp 'vogels' zelf	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee	omdat..
Ik wil meer weten over vogels	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee	
Wat heb je geleerd?			
Ik vind het vogel-ABC goed gelukt!			 omdat..
Wat ik heb geleerd is:			
Ik wil meer weten over vogels	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee	
Hoe heb je gewerkt?			
Ik voelde me			 omdat..
Het samenwerken ging			 omdat..
Wat doe je volgende keer weer:			
Wat doe je volgende keer anders:			
Wat wil je nog meer leren?			
Dit wil ik nog weten over vogels:			
Dit wil ik nog een keer oefenen:	<input type="checkbox"/> Opzoeken van nieuwe informatie <input type="checkbox"/> Samenwerken Omdat.....		
Wat vond je van de hele opdracht?			
<i>Denk aan: het meest bijzonder, moeilijk maar toch gelukt, ...</i>			
Dit wil ik in mijn portfolio bewaren:			
<i>Voeg foto's van het groepswork toe.</i>			

Voor de leraar

Instructie en feedback

Voorafgaand aan de opdracht:

Neem punt 1 en 3 van de inleiding met de leerlingen door: wat ga je leren, wat ga je maken, hoe leer je dat eigenlijk?

Voorafgaand aan elke (deel)opdracht:

Zorg dat de materialen klaarliggen en er voldoende werkruimte is om samen te werken en te overleggen.

Opdracht 1:

Lees gezamenlijk opdracht 1. Vraag door of ze weten wat ze moeten gaan doen en laat hen dat aan elkaar verwoorden: door 'verwoorden' ontwikkelen de planningsvaardigheden van leerlingen.

Stel 'domme August'-vragen, als: mijn papegaai heet Lorre. Schrijf je dan papegaai op of Lorre?

Opdracht 2 bij de afsluiting; Controleer (samen) of er kaartjes zijn voor alle letters van het alfabet. Vraag door hoe het samenwerken gaat.

Opdracht 3 halverwege: Organiseer een groepsmoment (10 minuten). De leerlingen vertellen wat ze aan het maken zijn. Ze vragen aan de hele groep of die nog (bijzondere) vogels weten. Zorg dat de taken zijn verdeeld: Wie vraagt de klas, wie schrijven de vogels op die worden genoemd? Stimuleer hun geheugen: 'Had je die vogel al?'. Maak ook een grapje; Ik weet er een met een W, de WC-eend.

Opdracht 4 Geef instructie over het opzoeken van vogelnamen. Zie overzicht hulpbronnen bij de inleiding:

- Geef instructie hoe je de index van een vogelgids kunt gebruiken.
- Zet computer klaar (zie bronnen) en help ontdekken hoe je vogelnamen vindt.
- Op tablet: help ontdekken hoe de app werkt en hoe je vogelnamen vindt.

Ondersteun hun overleg hoe samen te werken: liggen de nog lege letter-kaartjes klaar, om de beurt achter de computer, om de beurt schrijven.

Evaluatie: Bewonder nadrukkelijk het resultaat.







Vul het evaluatieformulier met hen in en bespreek per onderdeel hun reactie.

Vul de beoordeling in.

Verbinding met hele groep

1. Terugkoppeling naar de groep? Ja
2. Wijze van terugkoppeling: inbreng van groep.
3. Opdracht aan het kind: zie onderdeel 3

Beoordeling

Producteisen	Niet goed	bijna goed	goed
Je vogel ABC ziet er verzorgd en duidelijk uit			
Alle letters zijn gebruikt (behalve q-x)			
Je kent (Minstens) 50 verschillende vogelnamen			

Theorie

Theorie om te gebruiken bij de opdrachten.

- Informatieboeken over vogels (schoolbibliotheek), eventueel een vogelgids
- <http://www.vogelbescherming.nl> Zoek de vogelgids op.
- App: 'Vogels in Nederland' (gratis, iPad en Android)
- <http://www.schooltv.nl> Zoek naar films over vogels.

Nog meer weten?

Er zijn drie opdrachten over vogels voor groep 3-4:

1. Vogels in alle soorten (Onderzoek: informatie zoeken en ordenen)
2. Vogel top 5 (Onderzoek: enquête houden en verwerken)
3. Vogels met knikkende knieën (Onderzoek naar (skelet-)constructies)

De opdrachten kunnen in willekeurige volgorde worden gemaakt.

Algemeen

Bronvermelding

Deze opdracht is nieuw ontworpen voor Acadin nieuwe stijl

Colofon

- Auteur: Acadin werkgroep
- laatst gewijzigd: 22-7-2015

Deze leeractiviteit is speciaal ontwikkeld voor gebruik binnen Acadin, dé digitale leeromgeving voor talentvolle leerlingen in het basisonderwijs. Deze leeractiviteit maakt deel uit van de serie leeractiviteiten "nieuwe stijl" die door het consortium van Edventure-leden wordt ontwikkeld.